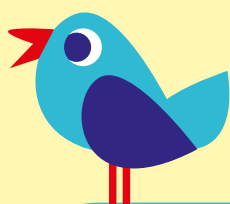


infogids



Freinetbasisschool



De Zevensprong in een notendop

De Zevensprong werd in 1989 opgestart door een groep enthousiaste ouders en leerkrachten. Sindsdien maken ouders, kinderen en personeel elke dag op een positieve manier 'samen' school.

De Zevensprong is een onafhankelijke Freinetbasisschool die binnen de koepel van FOPEM (federatie van onafhankelijke en emancipatorische methodescholen) actief is. We staan voor kwaliteitsvol Freinetonderwijs met een zorgzaam en democratisch karakter.

De Zevensprong hecht veel belang aan de brede ontwikkeling van kinderen. We hebben oog voor vrije expressie, het creatieve, de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling, beweging en sport.

We willen kinderen de kans bieden om hun leerproces mee in handen te nemen. We vertrekken vanuit levensechte situaties die kinderen en leerkrachten binnenbrengen in onze klassen en waarmee we aan de slag gaan binnen verschillende lessen en via verschillende werkvormen.

De Zevensprong hecht ook veel belang aan samenwerking en participatie. Ook ouders kunnen vanuit hun sterkte een aanvullende meerwaarde zijn in het leerproces binnen onze klassen. Daarnaast participeren ouders ook bij uitstappen, hulp in de klassen, ... Er is ook de mogelijkheid om te participeren via werkgroepen, via de raad van bestuur en binnen de algemene vergadering.



Wij zijn
de Zevensprong!
Wij allemaal!



Welkomstwoord

Beste ouder,

Voor ons is leren leven en leven leren. In onze eigenwijzetijdse Freinetschool proberen kinderen, team en ouders dit samen waar te maken.

De kinderen leren al doende (proefondervindelijke verkennen), worden gestimuleerd in hun sterkte en leren om verschillen te zien als een rijkdom. Het team ondersteunt, stimuleert, verbindt en zoekt naar een aanpak voor de uitdagingen die op hun weg komen. De ouders brengen thuis-leven op school en zorgen voor school-leven thuis.

Denk je dat jouw kind zich goed zal voelen in deze school, waar de Eén lag, de Twee zag, de Drie kroop, de Vier ging, de Vijf zong, de Zes liep... en de Zeven sprong?

Vind je het boeiend om echt betrokken te worden bij het leerproces en de leer- en schoolomgeving van je kind? Ben je bereid om actief bij te dragen aan dit schoolproject? Kom dan zeker verder kennismaken. Als je nog twijfels hebt of vragen, dan staan we je graag te woord.

Willem Vanausloos en Kwinten Keulemans, coördinatoren
Tom Michiels, voorzitter

Pedagogische visie

1. FREINETONDERWIJS

Freinetonderwijs is geïnspireerd door het werk van de Franse onderwijzer Célestin Freinet (1896-1966). In zijn visie was leren verankerd in het leven. Individueel of in groep verzamelde dingen, waarnemingen en indrukken werden meegebracht naar de klas. Daar werden ze besproken, beschreven of via vrije expressie met elkaar gedeeld. Ze vormden ook de basisingrediënten voor het leerproces dat volledig gebaseerd en gericht was op levensechte technieken en situaties. De kinderen kregen hierbij zelf een grote verantwoordelijkheid.

De Zevensprong vertaalt de visie van Freinet naar de 21ste eeuw. Ieder kind voelt er zich uitgenodigd om te delen wat het ervaart en beleeft, binnen en buiten de school. Kinderen leren uitdrukken wat ze meemaken, wensen, vinden, voelen en denken. Ze worden aangemoedigd om zich te verdiepen in wat hen boeit en verwondert. Kinderen onderzoeken ook samen de wereld en de samenleving. Ze doen dit zelfstandig, kritisch en met respect. De leerkracht is hierbij hun gids. Kinderen verwerken wat ze ontdekken en geven er een eigen vorm aan. Op deze manier ontwikkelen ze taal-, schrijf-, reflectie-, en rekenvaardigheden binnen levensechte leeromgevingen en aan de hand van realistische situaties.

2. ERVARINGSGERICHT LEREN

De eigen leefwereld van de kinderen zit vol uitdagingen en nodigt uit om op ontdekking te gaan en te experimenteren. In de klas krijgen de kinderen de kans eigen inhoud aan te brengen. Dit gebeurt meestal tijdens de praatrondes en mondt vaak uit in een activiteit of uitstap. Soms groeit er zelfs een project of werkstuk uit. Hierin is voor de leerkracht een cruciale rol weggelegd, namelijk het verbreden, verdiepen en in ruimer tijds- en ruimtekader plaatsen. Op die manier wordt leren echt zinvol leren.

Enkele voorbeelden?

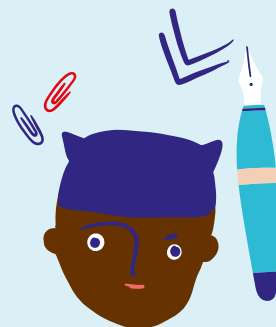
In de kleuterklas brengen de kinderen iets mee naar de praatronde. Van daaruit werkt de leerkracht een ideetje uit met de kinderen, soms beperkt tot één dag, soms groter, tot zelfs een heus project. Een kleuter ontdekt een rups op de vensterbank. Dit kan aanleiding geven tot het knutselen van vlinders, een toneeltje of een uitstap.

De oudste kleuters werken verder vanuit dit proefondervindelijk verkennen en zaken worden inhoudelijk al breder uitgediept. Ze komen ook in aanraking met het plannen van werk, verplichte opdrachten, cijfers, letters. Hier wordt de basis gelegd die in de lagere school verder wordt uitgediept en verbreed.

In de eerste graad brengen de kinderen in de praatrondes vaak onderwerpen aan die uitgroeien tot projecten. In vrij onderzoek of via de “ik-kan-wat”-rondes worden de kinderen gestimuleerd om zelf aan de slag te gaan en van elkaar te leren. Een kind vertelt bijvoorbeeld dat het 10 kilometer heeft gestapt met haar ouders. De klas stapt naar aanleiding daarvan van het stadhuis naar het station om een idee te hebben van wat 1 km is en of dit inderdaad wel 1000 stappen van 1 meter zijn.

In de tweede en derde graad worden de onderwerpen grondiger uitgediept. Ook hier kan de invulling van een project in verschillende vormen gebeuren: een werkstuk, een quiz, een toneelstuk, of zelfs de organisatie van een restaurant. De kinderen stellen dan zelf een budget op, stellen het menu samen, zoeken de recepten, plannen wie welke taken opneemt en nodigen de ouders uit om van dit alles mee te proeven.





3. GRAADKLASSEN

In de Zevensprong zitten kinderen telkens twee jaar bij dezelfde leerkracht. Het ene jaar zijn ze de oudste, het jaar erop de jongste. De leerkracht krijgt zo een goed zicht op hun ontwikkeling en hun persoonlijkheid. In een graadklas kunnen kinderen zelfstandig en op hun eigen tempo werken. Daarnaast wordt er ook dagelijks in kleine jaar-overschrijdende groepjes gewerkt, zo leren de kinderen ook van elkaar. In de Zevensprong hebben we daar ook de ruimte voor: grote klaslokalen met heel wat hoeken én een aparte tussenklas als extra werkruimte.

4. KLASDOORBREKEND WERKEN

Tussen de klassen bestaat een peter- en meterschap. Oudere kinderen nemen verantwoordelijkheid op voor jongere kinderen. Kleuters voelen zich geborgen wanneer ze samen met grotere kinderen in de bibliotheek leesboekjes zoeken en er voorgelezen wordt. Er zijn ook ateliers waar kinderen uit verschillende klassen in kleine groepen samen schilderen, koken, musiceren...

5. SCHOOL IN DE WERELD

Via het ervaringsgericht leren brengen de kinderen de wereld binnen in de school. Maar ook omgekeerd: de kinderen stappen geregeld zelf naar buiten om ervaringen op te doen en om het geleerde in de praktijk om te zetten. De leerlingen van de eerste graad trekken zo elk jaar naar de wekelijks markt met een boodschappenlijstje en wat geld. Op de markt leren ze de maten en gewichten in de praktijk kennen en tussendoor kunnen ze ook tellen en rekenen. De school en de wereld vormen zo een organisch geheel, een eengemaakte leeromgeving.

De kinderen brengen hun sterktes, ontdekkingen en ervaringen ook naar buiten, in de eerste plaats naar de ouders toe maar ook naar de wereld buiten de school. Zo wordt er vaak een toonmoment georganiseerd op het einde van een project en elke maand komt de hele school samen in de turnzaal voor de maandafsluiting.

Regelmatig slaan leerlingen, leerkrachten en ouders ook de handen in elkaar voor een groot project. Tijdens 'De Warmste Week' is er altijd veel bedrijvigheid in en rond De Zevensprong en alle klassen maakten ook al eens de hele dag samen 'Radio Zevensprong' in samenwerking met de Leuvense zender Radio Scorpio.

6. DUURZAAMHEID

De school gaat voor duurzaamheid. Niet alleen komt de thematiek geregeld aan bod in de klaswerking, de kinderen zijn er in de praktijk ook dagelijks bij betrokken. Zo is het elke week op donderdag veggiedag. De meeste kinderen van De Zevensprong eten op die dag vegetarisch.

We schenken veel aandacht aan een goed afvalbeheer in de school. In de eerste plaats vermijden we afval: de lunch wordt verpakt in een herbruikbare brooddoos, de melk schenken we uit glazen flessen en wegwerpmateriaal vermijden we, ook tijdens schoolevenementen. Het resterende afval kunnen we gemakkelijk scheiden dankzij de zelfgemaakte afvalstraatjes in de school.

De school helpt de natuur een handje door het regenwater op te vangen en te hergebruiken en door groene stroom af te nemen. We verplaatsen ons zo veel mogelijk met de fiets of het openbaar vervoer. De betontegels op één van de speelplaatsen hebben ook plaats gevergd voor een groene en avontuurlijke speelruimte en we hebben een bijenkast geplaatst op het dak van de school.

Kinderen dragen ook actief een steentje bij aan het behoud van de natuur: ze helpen mee bij het onderhoud van het natuurgebied Doode Bemde.



7. ZELFEXPRESSIE EN CREATIVITEIT

De kinderen worden niet alleen op cognitief vlak geprikkeld maar ook hun creativiteit wordt gestimuleerd. Vrije expressie staat centraal binnen het Freinetonderwijs. De vrije tekst is een belangrijk voorbeeld van hoe kinderen hetgeen ze voelen en zintuiglijk beleven kunnen uitdrukken in woord en beeld. Het start al bij de kleuters als vrije tekening, in de lagere school ligt de nadruk meer en meer op teksten, aangevuld met illustraties. In de derde graad stellen de leerlingen een echte klaskrant samen.

Om de teksten uit te wisselen gebruikte Célestin Freinet de drukpers en andere druktechnieken. De Zevensprong heeft ook een eigen drukklas waar leerlingen met inkt en een drukpers hun creativiteit de vrije loop kunnen laten. Ze maken er onder meer illustraties, uitnodigingen en affiches voor schoolevenementen.

Vandaag maken we uiteraard ook heel intensief gebruik van de computer. Leerlingen krijgen vanaf het derde leerjaar hun eigen Zevensprong e-mailadres en ze schrijven mee aan de klasblog. Ze werken samen of individueel in de Google-omgeving met Chromeboxen. Op de computer kunnen de leerlingen ook leren programmeren met 'Scratch'.

Daarnaast maken we in de school ook tijd en ruimte om te dansen, te zingen en te musiceren. De kinderen krijgen ook de kans om naar buiten te komen met hun sterktes in de klas, op kamp, op het schoolfeest of op de maandafsluiting.



8. LEERMETHODES

Voor wiskunde en Frans wordt er naast het gebruik van levend rekenen/levend Frans onderwijs, ook een methode gebruikt als een leidraad in het leerproces. Dit helpt onze leerkrachten om de verticale opbouw van leerdoelen te bewaken zodat wat niet via levend rekenen/levend Frans onderwijs aan bod komt toch zijn ingang vindt binnen de klassen.

Via de neuze-neuze-boekjes van de Rekensprong-methode (wiskunde) kunnen de ouders de evolutie van hun kind van dichtbij opvolgen. De Maan-Roos- Vis-leesmethode laat kinderen kennismaken met taal. Verder werken we met 'en action' en leren de kinderen zo in de derdegraadsklas Frans.

Op het einde van elk wekelijks of maandelijks leerstofblok is er een dictee of een toets. De kinderen krijgen hun toetsmapjes maandelijks mee naar huis.

9. DIFFERENTIATIE EN WEEKPLANNING

In De Zevensprong willen we de kinderen zelfredzaam en zelfstandig leren werken. De kleuters krijgen opdracht pakketjes, op maat uitgewerkte 'moetjes' en 'magjes'. De kinderen van de lagere school plannen zelf hun dag en week zo in dat de opdrachten afgerond zijn op het einde van de week. Sommige kinderen nemen extra werk of taken op zich. Dit kan een extra moeilijke wiskundeopdracht zijn, maar ook de redactie van de klaskrant ondersteunen, of iets opzoeken dat in de praatronde aan bod kwam. Andere kinderen krijgen dan weer net wat meer tijd voor de basisstof. Uiteraard is een goede controle nodig en kinderen die dat nodig hebben krijgen extra begeleiding. Voor de evaluatie van de leerstof zijn er regelmatig toetsmomenten.



10. HUISWERK

De Zevensprong laat kinderen graag kinderen zijn. Na school moet er tijd zijn om te spelen. Daarom wordt huiswerk zeer geleidelijk opgebouwd. We vinden dat huiswerk vooral functioneel moet zijn. Zelfstandig lezen en het automatiseren van bijvoorbeeld maaltafels zijn nuttige activiteiten om thuis te doen.

In de eerste graad stimuleren we vooral het zelfstandig lezen. In het eerste leerjaar moeten de kinderen daarnaast ook sommen, splitsingen en letters automatiseren. In het tweede leerjaar ligt de focus meer op de tafels en hoofdletters. Ook in de tweede graad staat het automatiseren van tafels en deeltafels centraal. In de derde graad bouwen we dit verder op en komt er huiswerk voor Frans bij. Daarnaast kunnen kinderen er zelf voor kiezen om een taak thuis af te maken. Dit plannen ze dan in op een weekschema. De kinderen kunnen thuis ook werken aan een actuaronde of een werkstuk.

11. EVALUATIE EN EINDTERMEN

De leerkrachten volgen nauwgezet de evolutie van elk kind op. Twee maal per jaar is er een individueel gesprek tussen de ouders van elk kind en de leerkracht. Hierbij gebruiken we geen puntenrapport, maar een uitgebreid evaluatieverslag dat door de leerkracht geschreven wordt. Zo krijgen de ouders regelmatig een overzicht van de leerstof die hun kind onder de knie heeft, zonder dat het met anderen vergeleken wordt. De kinderen geven in een zelfevaluatie aan hoe ze zich voelen in de klas, zowel op het vlak van leerontwikkeling als van samenleven met de andere kinderen en de leerkracht.

Tijdens meer informele contacten met de leerkracht kunnen de leervorderingen, de werkhouding en het welbevinden van je kind besproken worden. De leerkracht neemt zelf contact op met ouders als er zich bepaalde zorgvragen stellen.

Als ruimer referentiekader gebruiken we de leerplannen van OVSG (stads- en gemeentescholen) of van onze koepel (FOPEM), zeker wat betreft het cahier wereldoriëntatie.. Op die manier zijn we er van overtuigd dat de ontwikkelingsdoelen nagestreefd en de eindtermen gerealiseerd worden. Zo krijgen onze Zevensprongers een stevige rugzak mee en zijn onze kinderen aan het eind van de derde graad helemaal voorbereid om door te stromen naar het secundair onderwijs.



Zorgbeleid

In De Zevensprong staat het kind centraal en stimuleren we de totale ontwikkeling.

Daarbij volgen we de verschillende facetten van deze ontwikkeling zo goed en zo gericht mogelijk op. Zorg is een basisgegeven en behoort dan ook tot de ziel van de school.

Naast het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen hebben we eveneens de nodige aandacht voor de werkhouding van een kind, de expressieve, cognitieve en sociale vaardigheden. Vertrekkend vanuit ons pedagogisch project en met aandacht voor de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen, houden we zoveel mogelijk rekening met het niveau en de noden van elk kind. Wat de kinderen nodig hebben en wat de school kan bieden, wordt zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.

Ervan uitgaand dat kinderen verschillen, kiezen we ervoor om zowel het leertraject als het begin- en eindpunt te laten verschillen als dit nodig blijkt. Deze curriculumdifferentiatie is een belangrijk element binnen ons zorgbeleid. We onderzoeken wat een kind aankan en hoe ver het kan geraken. De leerkrachten houden zicht op het ontwikkelingsproces. Het hele team, de ouders en het CLB worden in dit proces volop betrokken. Een cultuur van overleg en gedeelde leerlingenzorg is hier essentieel. Precies dit participatieve is een sterkte van De Zevensprong.

Alle kinderen worden opgevolgd, leerkrachten bieden zelf zoveel mogelijk eerstelijnszorg, als de zorg binnen de klascontext niet meer voldoende blijkt wordt nauw samengewerkt met het CLB.

Via het kleuterobservatiesysteem wordt gekeken hoe de ontwikkeling van elke kleuter vordert, welke sterktes in het oog springen en of de kleuter ook bepaalde zorg vraagt. Ook de doorgroei naar de lagere school krijgt specifieke aandacht. Ook daar bekijken we of er speciale zorg nodig is. Voor anderstalige kleuters is er specifieke opvolging.

In de lagere school worden kinderen opgevolgd in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en hun cognitieve vaardigheden op het vlak van wiskunde en taal. De klasleerkracht en de zorgcoördinator overleggen tijdens het overleg voor welke kinderen differentiatie en extra zorg binnen de klas nodig is en welke kinderen (tijdelijk) extra ondersteuning nodig hebben. Ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij de zorg die hun kind krijgt.

Ouderparticipatie

Kiezen voor de Zevensprong als school voor je kind, is kiezen om als ouder actief je bijdrage te doen aan de klas en aan de school. Participeren is leuk en er is voor elk wat wils.

WAT KAN IK DOEN?

IN DE KLAS

Je kan meegaan op uitstap, mee gaan zwemmen, mee op klaskamp gaan. Je kan ook een knutsel- of kookatelier organiseren, komen voorlezen in de klas of komen vertellen over je passies of je job. Ouders zijn ook welkom om een leuk verjaardagsfeestje te bouwen in klas, met een gezonde snack... dat spreekt voor zich. Elke bijdrage als ouder in de klas wordt heel erg op prijs gesteld.

OP DE SPEELPLAATS

Vind je het fijn om alle kinderen beter te leren kennen? Dan is speelplaatstoezicht op de middag echt iets voor jou. Als ouder help je het lerarenteam door tijdens de middagpauze een oogje in het zeil te houden op de speelplaatsen. Tussen 12u20 en 13u05 genieten we van het speelplezier van de kinderen. Op vrijdag duurt het iets langer. Het liefste doen we dat dagelijks met vier ouders. We troosten, helpen, spelen, luisteren en zorgen dat alle kinderen een fijne speeltijd hebben. Resultaat? Zowel de kinderen als de leerkrachten beginnen uitgerust aan de namiddag. Bovendien krijg je voor slechts 7 toezichtbeurten een poetsvrijstelling.



IN DE OUDERVERGADERING

Een drietal keer per jaar zit de leerkracht met de ouders van de klas samen om het wel en wee van de klas te bespreken. Op zo'n avond houden we de klaswerking tegen het licht en we organiseren ook uitstappen en kampen. Bij een hapje en een drankje bouwen we aan het groepsgevoel in de klas. Inderdaad, ook onder de ouders!

IN EEN WERKGROEP

Als ouder kan je je engageren in één van de werkgroepen. Er is een breed aanbod: op de Zevensprong is er een klusploeg, een feestcomité, een financiële commissie en werkgroepen rond warme maaltijden, participatie, ICT en PR. Er zit er vast wel één tussen die je aanspreekt. In de meeste werkgroepen zitten ook leerkrachten, want de school, die maken we samen.

IN DE ALGEMENE VERGADERING

De Zevensprong werd in 1989 opgericht door ouders en is ook vandaag nog een onafhankelijke school. De Algemene Vergadering komt minimaal 2 keer per jaar samen en is het hoogste beslissingsorgaan van de school. Alle ouders en leerkrachten zijn lid en hebben stemrecht. Samen beslissen we welke koers de school vaart.

IN DE RAAD VAN BESTUUR

Wil je zelf mee in de cockpit van de school zitten, dossiers opvolgen, het pedagogisch project bewaken, personeel aanwerven, de centen beheren? Dan is de Raad van Bestuur iets voor jou. De raad wordt elk jaar democratisch verkozen in de Algemene Vergadering en is evenwichtig samengesteld uit leerkrachten en ouders. De Raad van Bestuur vergadert om de drie weken.

WAT MOET IK DOEN?

Alle ouders steken een handje toe om de school te poetsen, dat is zo beslist op de Algemene Vergadering. Van elke ouder wordt verwacht dat hij of zij een drietal twee tot drie keer per jaar een klas of de speelplaats een schoonmaakbeurt geeft. Zo heeft een eenoudergezin gewoonlijk twee of drie beurten per jaar, een gezin met twee ouders vier tot zes beurten. Ouders kunnen, tegen betaling, een beroep doen op een poetsfirma. Je kan ook worden vrijgesteld van één of meerdere poetsbeurten als je mee middagtoezicht houdt op de speelplaats of als je mee komt klussen (schilderen, kleine herstellingen) in de school. Zeven keer middagtoezicht houden levert één vrijstelling voor het poetsen op, veertien keer twee vrijstellingen, etc. Als je aanwezig bent op drie volledige klusdagen krijg je twee poetsvrijstellingen.



Nog één en ander praktisch op een rijtje

SCHOOLUREN

BEGIN:	8u55 (De klas is open vanaf 8.45u)
EINDE:	15u55
woensdag:	11u50
vrijdag:	15u35
MIDDAGPAUZE:	12u05 tot 13u05
vrijdag:	11u45 tot 13u10

SPEELTIJDEN

VOORMIDDAG	
Kleuters, 1ste graad:	10u35 tot 10u50
2de en 3de graad:	11u tot 11u15
woensdag:	10u35 tot 11u (iedereen)
NAMIDDAG:	14u30 tot 14u45
vrijdag:	14u25 tot 14u45



Nog één en ander praktisch op een rijtje

WARME MAALTIJDEN, BOTERHAMMEN, SNOEP EN FRUIT

De kinderen die boterhammen eten, doen dat in de klas onder begeleiding van hun leerkracht. Hiermee creëren we een huiselijke en warme sfeer. Zij kunnen ook warme maaltijden eten op school. Deze worden elke dag vers op school bereid met gezonde en duurzame ingrediënten en kosten 4€ voor kleuters en 6€ voor kinderen van de lagere school en 6€ voor volwassenen (mee te nemen). De keuken biedt elke dag een vegetarische maaltijd aan. Op dinsdag en donderdag serveert ze voor iedereen vegetarische lekkernijen. Ook heel wat kinderen die hun boterhammen opeten in de klas doen dat elke donderdag-veggiedag 'diervriendelijk'.

De school koopt voor alle kinderen tussendoortjes en melk aan. De kinderen eten samen in de klas een stuk fruit of een andere gezonde snack zowel in de voormiddag als in de namiddag. Bij het middageten of boterhammen kunnen ze kiezen om melk of water te drinken. Ze brengen dus geen drankjes, snoepjes of tussendoortjes mee.

OPVANG EN NASCHOOSE ACTIVITEITEN

Elke dag is er voor- en naschoolse opvang voorzien. Deze opvang wordt ondersteund door de vzw Binnenschoolse Kinderopvang van de stad Leuven.

- ★ 'S MORGENS: van 8u00 tot 8u45
- ★ 'S AVONDS: van 15u55 tot 18u
- ★ OP WOENSDAG: van 11u50 tot 16u

Voor elk kwartier betaal je 45 eurocent. Er is een gezinskorting en een sociaal tarief. Het eerste kwartier van de avondopvang is gratis. De ochtendopvang is kosteloos vanaf 8u30.

De school organiseert naschoolse activiteiten in het door de stad Leuven gesubsidieerde KinderKuren-project. Deze activiteiten, zoals sport, crea of circus, worden door professionele organisaties aangeboden.

BEREIKBAARHEID

De Zevensprong ligt in het hartje van Leuven. Met de fiets en de bus kan je de school makkelijk bereiken. De bus stopt vlakbij de school. In de kelders van de school is er een ruime fietsenstalling voorzien.

Kom je met de auto? Hou dan zeker rekening met het circulatieplan. Meer info vind je op <http://www.leuven.be/circulatieplan>.

SPORT

De Zevensprong heeft een eigen turnzaal. Elke klas turnt (minstens) 2 uur per week. Regelmatig worden er ook sportactiviteiten buiten de school georganiseerd. De kinderen gaan ook op regelmatige basis zwemmen. Het zwembad is inbegrepen in de schoolfactuur. De kleuters zwemmen in de sportoase in Willebeets, de lagere schoolkinderen in Sportoase, Philipssite te Leuven. Kleuters gaan met de auto of met het openbaar vervoer, vanaf de lagere school gaan de kinderen met de fiets of te voet.

FINANCIËN

Alle kosten van een volledig schooljaar (o.a., melk, tussendoortjes, middagopvang, zwemmen) worden door de school in één schoolfactuur gebundeld. Het jaarbedrag voor een kleuter is €165, voor een lagere schoolkind is dit €265. Meer uitleg hierover vind je in het schoolreglement. Het bedrag kan eenmalig gestort worden, of afbetaald in schijven.

Een deel van de schoolwerking wordt aangevuld met jaarlijkse giften van ouders aan de ondersteunende "VZW Ouderwerkgroep De Zevensprong". Er wordt gewerkt met richtbedragen, die aangeven wat van de gezinnen verwacht wordt indien zij rekening wensen te houden met de financiële draagkracht en het aantal kinderen van de andere gezinnen in de school. Deze richtbedragen zijn opgesteld in functie van het maandelijks netto belastbaar gezinsinkomen. Voor gezinnen met een laag inkomen is het richtbedrag €0.

COMMUNICATIE

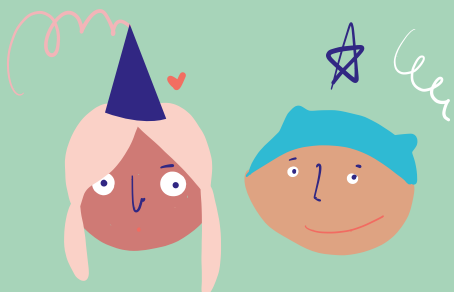
Heb je vragen? Aarzel dan niet om de leerkracht, coördinator, zorgcoördinator of klasouder aan te spreken. Zij helpen je graag verder of gaan als het nodig blijkt met je samen zitten.

Bij het begin van het schooljaar krijgen nieuwe ouders een meter of peter, die hen wegwijs maakt in de school. Ouders kunnen ook altijd terecht bij hun peter/meter gezin voor allerlei informatie.

Elk gezin en elke leerkracht heeft een postvakje in de school. In dit postvakje zal je op regelmatige tijdstippen informatie terugvinden over de school of jouw kind. Je kan het zelf ook gebruiken voor bijvoorbeeld uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes.

Elke vrijdag verschijnen de Sprokkels. In dit krantje van De Zevensprong vind je informatie over het reilen en zeilen van de school, en van elke klas een verslag van wat er zich in de afgelopen week heeft afgespeeld en wat de planning is voor de volgende week.

Via de Sprokkels krijgen De Zevensprongouders ook de uitnodigingen voor de Algemene Vergadering, lezen ze het verslag van de schoolraad, vernemen ze een oproep van één of andere werkgroep. Je kan er zelf ook een bericht in kwijt zolang het de school aanbelangt. De Sprokkels worden via e-mail verspreid.





KENNISMAKING EN INSTAPMOMENTEN

Elk schooljaar organiseert De Zevensprong een aantal momenten waarop geïnteresseerde ouders kunnen kennismaken met de school en haar werking. Buiten deze momenten kan je altijd een afspraak maken met de coördinator of de toekomstige leerkracht van je kind.

Voor de jongste kleuters is er na elke vakantie, op 1 februari en op de eerste schooldag na Hemelvaart een instapmoment voorzien. Zodra ze 2,5 jaar zijn geworden, kunnen ze aansluiten bij de klasgroep vanaf het eerstvolgende instapmoment.

INSCHRIJVINGEN

Nieuw! **Eerst aanmelden, dan inschrijven.**

Je kind inschrijven doe je in 3 stappen:

STAP 1

Aanmelden: je meldt je kind aan voor de scholen van jouw keuze via de website: meldjeaan.leuven.be.

STAP 2

Toewijzing: Je ontvangt een e-mail met de gegevens van de school waar je je kind kunt inschrijven.

STAP 3

Inschrijven: Je maakt een afspraak met de school om je kind in te schrijven. De inschrijving is definitief als je de leerlingenfiche hebt ondertekend in de school zelf. Dit betekent dat je akkoord gaat met het schoolreglement en het pedagogisch project van onze school.

DOCUMENTEN

Bij de inschrijving moet een officieel document worden meegebracht waarop het rijksregisternummer van het kind staat (vb. Kids-ID).

De ouders ondertekenen bij de inschrijving een document waarin zij verklaren dat zij akkoord gaan met de pedagogische visie en de reglementen (het schoolreglement en het huishoudelijk reglement) van De Zevensprong. Deze documenten kan je alvast eens nalezen op de website van de school.

Wanneer inschrijven?

Periode 1: broers/zussen en kinderen van personeel:

Bekendmaking vrije plaatsen: 4 januari 2021
Aanmelden: van 5 januari tot 26 januari 2021
E-mail toewijzing: 23 februari 2021
Inschrijven met toewijzing: van 1 maart tot 30 maart 2021

PERIODE 2: alle kinderen

Bekendmaking vrije plaatsen: 26 februari 2021
Aanmelding: van 1 maart tot 30 maart 2021
E-mail toewijzing: 27 april 2021
Inschrijven met toewijzing: van 3 mei tot 25 mei 2021

PERIODE 3: vrije inschrijvingen

Bekendmaking vrije plaatsen: 3 juni 2021
Inschrijven: vanaf vrijdag 4 juni 2021 9u



CONTACTGEGEVENS

Heb je vragen of wil je meer informatie?
Bel gerust voor een afspraak of spring even binnen.
Wij nemen de tijd om je vragen zo goed mogelijk te beantwoorden.

De Zevensprong
Vital Decosterstraat 67
(ingang via de Rijschoolstraat) 3000 Leuven

016/29 15 44

www.zevensprong.org

COÖRDINATOREN

Willem Vanausloos
willem.vanausloos@zevensprong.org

Kwinten Keulemans
kwinten.keulemans@zevensprong.org

SECRETARIAAT

Claudia Mesellem
secretariaat@zevensprong.org

